

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методологические основы психологии

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и научно-исследовательской и практической деятельности; формирование у студента представлений относительно теоретических основ (объяснительных принципов, предмета науки) и методологического базиса психологии; выделение методологических основ собственных исследований, развитие способности выстраивания методологии исследования.

Задачи освоения дисциплины: формирование общего представления о методологии науки; знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке; рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии; ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского); выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований; выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знания:	основных психологических феноменов, категорий, понятий, законов, парадигм, направлений развития психологии, основных этапов становления научного знания, уровней методологического знания, структуры и функций методологии в научном познании, структуры психологических теорий, основных методологических проблем психологии, направлений современных методологических дискуссий.

			Умения:	работать со специальными психологическими и философскими текстами; применять специальные понятия и термины методологии, анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии, осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы и осмысленно выбирать свою методологическую позицию, пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).
			Навыки:	работы с психологическими и философскими текстами, навыками логического мышления, критического восприятия информации
ПК-8	Способность проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	к в области	Знания:	методологических особенностей исследовательской и практической позиции в психологии, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.
			Умения:	выделять методологические основы психологических исследований, определять проблемную область, обосновывать предмет, объект изучения, формулировать научную гипотезу при проведении стандартного прикладного исследования, обосновывать методы исследования, связывая философские и теоретические основания работы с практическим уровнем работы, делать выводы при разных типах психологического исследования.
			Навыки:	базовыми психологическими категориями, критериями научности знания, системой современных методов психологических исследований.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Методология науки: история и основные методологические подходы.
- 2) Общие методологические основания психологии.
- 3) Кризис в психологии и проблема метода.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.В	4	3	9	6	2	0	1	0	99	3

Составители(ль)

Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru